Урок русского языка

Класс 4 «В»

Учитель Вальтер Е. В.

Тема: Постановка учебной задачи «Как проверить окончание в глаголах?»

Задачи:

1. Отработать способы проверки падежных окончаний в слабой позиции, сформулировать учебную задачу;
2. Формировать регулятивные УУД – умение прогнозировать предстоящую работу (составлять план), коммуникативные УУД – умение слушать и понимать других;
3. Формировать ценностное отношение к совместной работе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока (время) | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Доска и оборудование |
| Актуализация знаний  Создание проблемной ситуации | На какие группы можно разделить словосочетания?  По какому алгоритму проверяли орфограммы?  Вставьте пропущенные буквы, пользуясь алгоритмом. | Делают классификацию.Сам. работа по вариантам.  В-1. Орфограмма в прилагательных.  В-2. Орфограмма в существительных.  - часть слова  - часть речи  - слово-помощник  - проверка  Работа в группах.  Отчёт групп. | В лунн\_м свете, в тёплой комнат\_, на коротк\_й перемене, с тяжёлым рюкзак\_м.  Ранн\_м утр\_м, под стройн\_й ёлочк\_й, на детск\_й ладон\_, на вокзал\_ встрет\_м. |
| Формулирование проблемы | В чём затруднение?  Какая задача стоит перед вами? | Знаем – как проверить орфограмму в падежных окончаниях.  Не знаем – как проверить безударную гласную в окончаниях глаголов.  Научиться проверять орфограмму в окончаниях глаголов. |  |
| Выдвижение гипотез | Какие ваши предложения? | Ответы детей. |  |
| Планирование деятельности | Спланируйте свои действия, составьте алгоритм. Как он будет называться? | Работа в группах.  Отчёт о проделанной работе. | - выписать глаголы;  - поставить в н. ф., изменить по числам, временам;  - разбор по составу, наблюдение над частями слова,  -выведение закономернос-ти,  -сделать классификацию по набору окончаний,  - сделать вывод. |
| Открытие нового знания |  |  |  |
| Применение нового знания |  |  |  |
| Итог урока  Вывод по проблеме  Оценивание  Д/з | Какую задачу мы поставили перед собой?  Как её решали?  Подведите итог с помощью слов на доске.  Заполните карту успешности | Ответы детей.  Рефлексия | **ЗНАЛ**  **ПРЕДПОЛАГАЛ ОШИБОЧНО**  **НОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ**  Карточки |

Мои успехи на уроке

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Определение места орфограммы | Классификация словосочетаний | Определение алгоритма проверки орфограмм в окончаниях сущ. и прилаг. | Постановка учебной задачи | Составление алгоритма по проверке орфограммы в окончаниях глагола | Итог моей работы |
|  |  |  |  |  |  |

Я ДОВОЛЕН СВОЕЙ РАБОТОЙ МНЕ БЫЛО ТРУДНО У МЕНЯ ЕСТЬ ЕЩЁ ПРОБЕЛЫ В ЗНАНИЯХ

Мои успехи на уроке

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Определение места орфограммы | Классификация словосочетаний | Определение алгоритма проверки орфограмм в окончаниях сущ. и прилаг. | Постановка учебной задачи | Составление алгоритма по проверке орфограммы в окончаниях глагола | Итог моей работы |
|  |  |  |  |  |  |

Я ДОВОЛЕН СВОЕЙ РАБОТОЙ МНЕ БЫЛО ТРУДНО У МЕНЯ ЕСТЬ ЕЩЁ ПРОБЕЛЫ В ЗНАНИЯХ

Мои успехи на уроке

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Определение места орфограммы | Классификация словосочетаний | Определение алгоритма проверки орфограмм в окончаниях сущ. и прилаг. | Постановка учебной задачи | Составление алгоритма по проверке орфограммы в окончаниях глагола | Итог моей работы |
|  |  |  |  |  |  |

Я ДОВОЛЕН СВОЕЙ РАБОТОЙ МНЕ БЫЛО ТРУДНО У МЕНЯ ЕСТЬ ЕЩЁ ПРОБЕЛЫ В ЗНАНИЯХ

Мои успехи на уроке

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Определение места орфограммы | Классификация словосочетаний | Определение алгоритма проверки орфограмм в окончаниях сущ. и прилаг. | Постановка учебной задачи | Составление алгоритма по проверке орфограммы в окончаниях глагола | Итог моей работы |
|  |  |  |  |  |  |

Я ДОВОЛЕН СВОЕЙ РАБОТОЙ МНЕ БЫЛО ТРУДНО У МЕНЯ ЕСТЬ ЕЩЁ ПРОБЕЛЫ В ЗНАНИЯХ