Урок русского языка

Класс 4 «В»

Учитель Вальтер Е. В.

Тема: Постановка учебной задачи «Как проверить окончание в глаголах?»

Задачи:

1. Отработать способы проверки падежных окончаний в слабой позиции, сформулировать учебную задачу;
2. Формировать регулятивные УУД – умение прогнозировать предстоящую работу (составлять план), коммуникативные УУД – умение слушать и понимать других;
3. Формировать ценностное отношение к совместной работе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока (время) | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Доска и оборудование |
| Актуализация знанийСоздание проблемной ситуации | На какие группы можно разделить словосочетания?По какому алгоритму проверяли орфограммы?Вставьте пропущенные буквы, пользуясь алгоритмом. | Делают классификацию.Сам. работа по вариантам.В-1. Орфограмма в прилагательных.В-2. Орфограмма в существительных.- часть слова- часть речи- слово-помощник- проверкаРабота в группах.Отчёт групп. | В лунн\_м свете, в тёплой комнат\_, на коротк\_й перемене, с тяжёлым рюкзак\_м.Ранн\_м утр\_м, под стройн\_й ёлочк\_й, на детск\_й ладон\_, на вокзал\_ встрет\_м. |
| Формулирование проблемы | В чём затруднение?Какая задача стоит перед вами? | Знаем – как проверить орфограмму в падежных окончаниях.Не знаем – как проверить безударную гласную в окончаниях глаголов.Научиться проверять орфограмму в окончаниях глаголов. |  |
| Выдвижение гипотез | Какие ваши предложения? | Ответы детей. |  |
| Планирование деятельности | Спланируйте свои действия, составьте алгоритм. Как он будет называться?  | Работа в группах.Отчёт о проделанной работе. | - выписать глаголы;- поставить в н. ф., изменить по числам, временам;- разбор по составу, наблюдение над частями слова,-выведение закономернос-ти,-сделать классификацию по набору окончаний,- сделать вывод. |
| Открытие нового знания |  |  |  |
| Применение нового знания |  |  |  |
| Итог урокаВывод по проблемеОцениваниеД/з | Какую задачу мы поставили перед собой?Как её решали?Подведите итог с помощью слов на доске.Заполните карту успешности | Ответы детей.Рефлексия | **ЗНАЛ****ПРЕДПОЛАГАЛ ОШИБОЧНО****НОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ**Карточки |

Мои успехи на уроке

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Определение места орфограммы | Классификация словосочетаний | Определение алгоритма проверки орфограмм в окончаниях сущ. и прилаг. | Постановка учебной задачи | Составление алгоритма по проверке орфограммы в окончаниях глагола  | Итог моей работы |
|  |  |  |  |  |  |

Я ДОВОЛЕН СВОЕЙ РАБОТОЙ МНЕ БЫЛО ТРУДНО У МЕНЯ ЕСТЬ ЕЩЁ ПРОБЕЛЫ В ЗНАНИЯХ

Мои успехи на уроке

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Определение места орфограммы | Классификация словосочетаний | Определение алгоритма проверки орфограмм в окончаниях сущ. и прилаг. | Постановка учебной задачи | Составление алгоритма по проверке орфограммы в окончаниях глагола  | Итог моей работы |
|  |  |  |  |  |  |

Я ДОВОЛЕН СВОЕЙ РАБОТОЙ МНЕ БЫЛО ТРУДНО У МЕНЯ ЕСТЬ ЕЩЁ ПРОБЕЛЫ В ЗНАНИЯХ

Мои успехи на уроке

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Определение места орфограммы | Классификация словосочетаний | Определение алгоритма проверки орфограмм в окончаниях сущ. и прилаг. | Постановка учебной задачи | Составление алгоритма по проверке орфограммы в окончаниях глагола  | Итог моей работы |
|  |  |  |  |  |  |

Я ДОВОЛЕН СВОЕЙ РАБОТОЙ МНЕ БЫЛО ТРУДНО У МЕНЯ ЕСТЬ ЕЩЁ ПРОБЕЛЫ В ЗНАНИЯХ

Мои успехи на уроке

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Определение места орфограммы | Классификация словосочетаний | Определение алгоритма проверки орфограмм в окончаниях сущ. и прилаг. | Постановка учебной задачи | Составление алгоритма по проверке орфограммы в окончаниях глагола  | Итог моей работы |
|  |  |  |  |  |  |

Я ДОВОЛЕН СВОЕЙ РАБОТОЙ МНЕ БЫЛО ТРУДНО У МЕНЯ ЕСТЬ ЕЩЁ ПРОБЕЛЫ В ЗНАНИЯХ